**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детско – юношеский центр»**

**МО Ясненский городской округ**

План-конспект открытого занятия

Тема: «Профессии людей»

****

Утегенова Сауле Тыныштыковна,

педагог дополнительного образования

2018г.

**Тема: Профессии людей**

**Цель:** познакомить с профессией слесаря и сформировать представление детей о профессии и предметах помощниках

**Задачи:**

1) расширять словарный запас по лексической теме «Профессии»;

2) развивать зрительную память, словесно-логическое мышление и самоконтроль;

3) воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Тип занятия:** комбинированный

**Методы обучения:** наглядно – словесный и практический

**Оборудование:**

1. Ноутбук

2. Проектор

3. Слайд-презентация

4. Картинки-пазлы

5. Геометрические фигуры

6. Мяч

**План занятия**

1. Организационный момент (1мин)

2. Вводная часть (9 мин)

3. Основная часть (15 мин)

4. Заключительная часть (5 мин)

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**1. Приветствие.** Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Присаживайтесь на стульчики.

**II. Вводная часть**

**-** Как называется страна, в которой мы живём? Россия (Слайд №2)

- Самый большой город в нашей стране? Москва (Слайд №3)

- Как называется город, в котором мы живём? Ясный (Слайд №4)

- Что есть в нашем городе? Магазины, школы, аптеки и Фабрика (Слайд №5)

- Сейчас поднимут руки те ребята, у кого родители работают на фабрике.

- А теперь назовите, где и кем работают ваши родители.

- Кем работают ваши родители на фабрике?

- Кто построил фабрику? Строители (Слайд №6)

- Давайте и мы с вами построим фабрику из геометрических фигур (Слайд №7)

Дети строят фабрику. Самоконтроль.

- Что добывают на фабрике? (Асбест)

Педагог: показывает асбест, асбестовое волокно и асбестовую посыпку и говорит, что асбест не горит.

Педагог показывает плакат, а дети по рисунку называют, где можно использовать асбест.

- Люди каких профессии работают на фабрике?

Пример если есть затруднения: часы – часовщик, кто шьёт платье – швея, если человек упаковывает – упаковщик.

Экскаваторщик (Слайд №8)

Шьют мешки (Слайд №9)

Упаковщики (Слайд №10)

*Чинит машины, чинит станки, чинит краны – Слесарь* (Слайд №11)

Пример: выберите одну профессию среди (экскаваторщик, упаковщик, *слесарь* и швея)

- Ребята сегодня вы познакомитесь с профессией слесаря.

**III. Основная часть**

**2. Игровое упражнение «Кто что делает?»**

Как вы думаете, что делает слесарь?

- Мяч волшебный получай, на вопросы отвечай!

Врач – лечит, ставит градусник, выписывает лекарства, назначает уколы.

Повар – готовит завтрак, обед, ужин.

Водитель – водит машину, перевозит грузы.

Учитель – учит детей читать, писать, считать.

Строитель – строит здания.

Пожарный – тушит пожары, спасает людей.

**3. Игровое упражнение «Кому это нужно?»** *(пазлы)*

Посмотрите на экран и скажите, что не нужно слесарю? (Слайд №12)

Классификация картинок по тематическим признакам.

Найдите предметы, которые нужны для работы определенной профессии.

**-** Вы сейчас должны будете собрать пазлы

- А теперь каждый по очереди назовите профессию, которая попалась вам.

**4. Физкультминутка «Профессии» (Слайд №13)**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)

И шоферами мы стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулём)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз, - кирпич и два, и три (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

**5. Игровое упражнение «Четвертый лишний»** (на экране)

- Я вам сейчас буду перечислять предметы, какой-то один предмет здесь лишний, он не относится к этой профессии.

Ножницы, весы, зеркало, расческа. *Парикмахер (Слайд №14, 15)*

1. Что среди названного лишнее?

2. Почему?

3. К какой профессии относятся эти предметы?

Машина, таблетки, градусник, шприц. *Врач (Слайд №16, 17)*

Холодильник, овощи, чайник, нитки с иголкой. *Повар (Слайд №18, 19)*

**6. Игровое упражнение «Кому принадлежит фраза?»**

- Человек какой профессии может так сказать:

- Несите кирпич, цемент!

- Как вас подстричь?

- Откройте рот и скажите: «А-А-А!»

- Сколько кг картошки вам взвесить?

- По какому адресу привезти вам мебель?

**IV. Заключительная часть**

**-**О какой новой профессии вы сегодня узнали? Слесарь (Слайд №20)

- А вы кем хотите стать, когда подрастете?

- А что для этого надо?

- Многие родители, где работают? Фабрике (Слайд №21)

- Как называется город, в котором мы с вами живём? Ясный (Слайд №22)

- Самый большой и главный город в нашей стране? Москва (Слайд №23)

**-** Как называется страна, в которой мы живём? Россия (Слайд №24)

- Наше занятие подошло к концу.

- А теперь выберите себе смайлик настроения (Веселый, Средний и Грустный)

Что надо сказать нашим сегодняшним гостям? До свидания!